

Подпрограмма по восполнению дефицитов по направлению «Знание»	
Цель:	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся; 2. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования; 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования; 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства; 5. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования; 6. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ; 7. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.
Основные принципы реализации проекта	<p>Объективность проведения оценочных процедур; целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; адресная поддержка; вариативность, мобильность</p>
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. 7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.2. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.3. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.4. Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования. <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>
----------------------	---

Значения целевых показателей реализации подпрограммы « Знание: качество и объективность»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	15 %	38 %	61 %	76 %	100%	100
2.	Доля классов , в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	92%	8 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	2 программа	2	2	2	2	2
4.	Перечень условий для получения образования уча-ся с ОВЗ.	100% Обеспеченность учебниками,	Обеспеченность дополнительными и материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по необходимости)
5	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Все предметы изучаются на базовом уровне	1	2	3	3	4
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	3%	5 %	7 %	10%	16%	20%

7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:						
	- наличие предметных классов	10	10	10	10	11	11
	- наличие лабораторного оборудования	4	4	4	4	4	4
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	библиотека с доступом в интернет				1	1

План мероприятий реализации подпрограммы «Знание»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)
Аналитико-прогностический этап				
1.	Проблемный анализ состояния учебной деятельности и создание условий, способствующих повышению качества образования	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Выявлены сильные и слабые стороны учебной деятельности.
2.	Разработка подпрограммы «Знание», учитывая результаты анализа и цели программы развития школы.	Ноябрь 2023 г	Заместитель директора по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на
2 этап - практический				
1	Разработка учебной программы углубленного изучения по выбранным предметам.	2024	Зам по УВР, учителя - предметники	Начали внедрение предметов для углубленного изучения
2	Подготовка квалифицированных учителей: - проведение семинаров, мастер-классов, обмен опытом, участие в различных профессиональных конкурсах различных уровней.	2024	Зам по УВР, руководители ШМО.	Подобраны учителя, способные вести занятия на более глубоком уровне.
3	Выбор учащихся на участие в программе углубленного изучения по предметам.	2024	Зам по УВР, учителя – предметники, классные руководители.	Начинается отбор учащихся с высоким потенциалом и интересом к предметам.
4	Реализация программ по углубленному изучению предметов: проведение уроков, исследовательских проектов, семинаров,	2023-2027	Зам по УВР, учителя – предметники, классные руководители.	Обеспечено качественное обучение: - наличие выпускников 11 класса, получивших

				<p>медаль « За особые успехи в учении»</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешная сдача ЕГЭ и ОГЭ; - успешное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней
5	Реализация сетевой формы обучения. (Тувинский государственный университет, Тувинский технологический техникум г. Чадан).	2024-2026		Сформированы у школьников навыки научно – исследовательской деятельности, профессиональной ориентации и выбора будущей профессии.
6	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	Зам. директора по УВР, классные руководители.	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью
Рефлексивный этап				
1	Мониторинг и оценка реализации программы.	2027	Администрация школы	Оценены успехи учащихся.
2	Сбор данных и анализ эффективности учебной программы .	2027	Администрация школы	Подведены итоги работы по подпрограмме