

**Подпрограмма по восполнению дефицита по ключевому условию «Школьный климат»  
«Антибуллинг»  
В МБОУСОШ с. Хондергей на 2023-2027 учебный год**

<b>Цель:</b>	Устранение влияния выраженных факторов возникновения буллинга среди школьников, развитие коллектива класса и просоциального поведения у школьников; создание безопасной психологической среды в образовательной организации.
<b>Задачи:</b>	создать условия для сравнения школьниками отношений и характеристики первичного коллектива с другим коллективом, определить желаемые изменения в коллективе и сформировать их в ходе коллективной деятельности, организовать самосовершенствование коллективистских отношений в ориентировать внимание школьников на нравственную ценность коллективной деятельности и их коллективистских отношениях, • повысить групповую сплоченность в коллективе.
<b>Основные направления реализации проекта:</b>	<p>- Организационное направление. Поиск и анализ существующих методов профилактики буллинга среди подростков в образовательном учреждении. Обсуждение действующего в учреждении порядка реагирования на ситуации, предшествующие буллингу. Выработка плана психологической работы по профилактике буллинга.</p> <p>- Диагностическое (социометрия, психоэмоциональный климат в классе, опросник «мой класс», цветовой тест отношений и др). Поиск и подготовка инструментария исследования риска возникновения буллинга в образовательном учреждении, его превенции и профилактики. Проведение диагностики учащихся. Определение наличия трудностей в коллективе и тенденций к их появлению.</p> <p>- Профилактическое. Проведение мероприятий, направленных на повышение психологической и правовой грамотности по вопросам буллинга у участников образовательного процесса; реализация интерактивных занятий, направленных на: развитие навыка принятия различий между людьми, формирование сплоченности в коллективе; моделирование личности подростка, заинтересованного в саморазвитии, самовоспитании, самосовершенствовании, мотивированного на активную деятельность, продуктивное взаимодействие и сотрудничество с другими людьми; организация благоприятного образовательного пространства, способствующего объединению подростков и удовлетворению их потребностей.</p> <p>- Аналитическое. Анализ эффективности проведенных мероприятий (на основе результатов тестирования учащихся), оценка эффективности индивидуально-коррекционной работы, результаты наблюдения, фиксирование случаев обращения по вопросам буллинга, разрешения конфликтных ситуаций.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Органы самоуправления совместно с классным руководителем корректируют взаимодействия в коллективе и организуют коллективную жизнедеятельность.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышен социометрический и формальный статус потенциальной жертвы в группе. Рост авторитета (стратометрического и референтометрического) статуса просоциально настроенных участников и лидеров коллектива.</li> <li>• Потенциальный обидчик включен в просоциальную коллективную деятельность.</li> <li>• Конфликтные отношения заменены отношениями ответственной зависимости.</li> <li>• Снижено количество проявлений виктимного, конформного и агрессивного поведения подростков во взаимодействиях</li> <li>• Подростки обращают внимание на нравственную ценность коллективной деятельности и партнерских отношений.</li> <li>• Сформированы и поддерживаются традиции взаимодействия в коллективе.</li> <li>• Сформированы знания и умения, позволяющие подросткам предупреждать буллинг в отношении себя и других в различных ситуациях в настоящем и будущем.</li> </ul>
--	--

### Значение мероприятий по реализации подпрограммы по антибуллингу

№	Наименование показателя	Базовые значения на сентябрь	Период, год.				
			2023	2024	2025	2026	2027
1.	Антибуллинг	1	1	1	1	1	1

### План мероприятий

№	Вид работы	Сроки	Ответственные	Результаты
<b>Подготовительный этап</b>				
	Информирование классных руководителей о тестирования. Подготовка информационных стендов («Ответственность», «Способы эффективного общения», предоставление информации о возможности получения психологической помощи (адреса, телефоны доверия))	Декабрь 2023 г	Классные руководители, педагог- психолог	Пронформирование классных руководителей о тестировании. Подготовка информационных стендов («Ответственность», «Способы эффективного общения», предоставление информации о возможности получения психологической помощи (адреса, телефоны доверия))

	Оформление информационного стенда по теме «Буллинг»	Март, апрель 2024 г	Педагог-психолог	Оформить информационного стенда по теме «Буллинг»
<b>Практический этап</b>				
1.	Разработка и предоставление педагогам методических рекомендаций по профилактике буллинга	2024-2026г	Педагог-психолог	Разработать и предоставить педагогам методических рекомендаций по профилактике буллинга
2.	Индивидуальная психокоррекционная работа. ежегодно по запросу с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные проявления	2024-2026г	Педагог-психолог	Провести индивидуальную психокоррекционную работу с обучающимися, имеющими агрессивные, насильственные и асоциальные проявления
3.	Индивидуальная психокоррекционная работа с обучающимися, проявляющими виктимное поведение	2024-2026г	Педагог-психолог	Выявить учащихся с виктимным поведением и провести коррекционную работу
4.	Проведение процедуры медиации и других восстановительных технологий с участниками школьной травли	2024-2026г	Педагог-психолог	Провести медиации с участниками школьной травли
6.	Консультирование педагогов по различным ситуациям, связанными с буллингом	2024-2026г	Педагог-психолог	Провести просветительскую работу с педагогами
7.	Выступление на родительских собраниях Тема: «Буллинг и кибербуллинг»	2024-2026г	Педагог-психолог	Провести работу по предупреждению буллинга с родителями
8.	Организация тренингов и классных часов для учащихся («Умение решать конфликты», «Способы эффективного общения»).	2024-2026г	Педагог-психолог	Организовать тренинги, классные часы для учащихся
9.	Тренинговые занятия для обучающихся по предупреждению виктимного поведения и профилактике буллинга	2024-2026г	Педагог-психолог	Организовать тренинговые занятия для обучающихся по предупреждению виктимного поведения и профилактике буллинга
<b>Заключительный этап</b>				

1.	Реализация индивидуальных профилактических программ	2027 г	Педагог-психолог	Успешно реализована антибуллинговая программа
----	---	--------	------------------	---