

## Подпрограмма по восполнению дефицитов по направлению «Воспитание»

### В МБОУСОШ с.Хондергей на 2023-2027 годы

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### **Воспитательная работа школы решает следующие основные задачи:**

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- воспитание ценностно-научного познания

**Основу воспитательной системы нашей школы составляют 9 духовно-нравственных ценностей:**

1. Ценность «Язык»
2. Ценности «Образование»
3. Ценность «Родинопочитание»
4. Ценности «Здоровье»
5. Ценность «Культура»
6. Ценности «Семья»
7. Ценности «Человек»
8. Ценность «Природа»
9. Ценность «Труд»

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом и штабом воспитательной работы, в состав которого входят 13 классных руководителей, заместители по воспитательной работе, профилактике правонарушений, безопасности, правовому, патриотическому воспитанию, соцпедагог, педагог-психолог, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-библиотекарь, старшая вожатая, инструктор по физкультуре.

### **Проблемно-ориентированный анализ**

<b>№</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Значение оценивания</b>	<b>Дефициты</b>	<b>Управленческие действия/решения</b>
----------	------------------------------	----------------------------	-----------------	--

1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Нет	В штатном расписании не предусмотрена должность педагогического работника с наименованием «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации.</li> <li>• Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>• Организация поиска кандидатов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>• Обеспечение подготовки кадров-претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> <li>• Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».</li> </ul>
2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации.</li> <li>• Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.).</li> <li>• Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.</li> <li>• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.</li> </ul>
			Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Направление запроса в ЦНППМ на формирование ИОМ для заместителя руководителя в части организации реализации программы краеведения и школьного туризма.</li> </ul>
			Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.</li> </ul>

			<p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.</li> <li>• Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.</li> </ul>
			<p>Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>• Анализ и экспертиза качества школьных программ краеведения и школьного туризма.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.</li> <li>• Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</li> <li>• Организация систематического административного контроля реализации программ краеведения и школьного туризма в общеобразовательной организации.</li> </ul>
3	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	<p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .</li> <li>• Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба.</li> <li>• Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.</li> <li>• Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.</li> </ul>
		Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul>
		Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военно-патриотического клуба.</li> <li>• Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</li> </ul>
		Отсутствие административного контроля деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</li> </ul>
		Недостаток профессиональных компетенций заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в организации деятельности школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.</li> </ul>

## В целях восполнения дефицитов, штаб воспитательной работы школы ставит следующие цели и задачи

<b>Цель</b>	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности и, уважения к памяти защите, Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
<b>Задачи</b>	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
<b>Основные принципы реализации</b>	Принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как признание человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие. Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение. Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни. Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения. Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. Принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.
<b>Целевые индикаторы</b>	Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Разработка отдельных программ по краеведению и школьному туризму

<b>проекта</b>	Подготовка к созданию школьного военно-патриотического клуба
<b>Ожидаемые результаты</b>	Начинает деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Реализуются по отдельности программы по краеведению и школьному туризму Функционирует школьный военно-патриотический клуб

### Значения целевых показателей реализации программы развития

№	Наименование показателя	Базовое значение на 19.09.2023	Период, год.				
			2023	2024	2025	2026	2027
1	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями	0%	20%	40%	60%	80%	100%
2	Реализация программ краеведения и школьный туризм	10%	30%	60%	80%	90%	100%
3	Участие в реализации проекта «Орлята России».	0%	20%	40%	60%	80%	100%
4	Создание гимна, флага, эмблемы школы	0%	20%	40%	60%	80%	100%
5	Наличие школьного военно-патриотического клуба	0%	20%	40%	60%	80%	100%

### План мероприятий реализации подпроекта «Воспитание»

№	Мероприятие	Ответственные	Срок реализации	Результат
<b>Аналитико-прогностический этап</b>				
1	Разработка положения о кадровом резерве образовательной организации.	Администрация школы	сентябрь 2023 г	Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению
2	Организация поиска кандидатов на должность советника директора по	Администрация школы	октябрь 2023 г	Выявление дефицитов и разработка плана действий по их

	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.			устранению
3	Выдвижение кандидатов (имеющих опыт и заслуги в образовательной сфере) на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Администрация школы	октябрь-ноябрь 2023 г	Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению
4	Обеспечение подготовки кадров- претендентов на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Администрация школы	ноябрь-декабрь 2023 г	Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению
5	Разработка положения о кадровом резерве	Администрация школы	2023г.	Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению
6	Заключить договор с спортивно-туристическими клубами	Администрация школы Инструктор по физической культуре	2023г.	Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению
7	Приобретение личных и групповых снаряжений по туризму	Администрация школы Инструктор по физической культуре	2023г.	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма. Использование для закупки туристического оборудования средств
8	Прохождение курсов повышения квалификации	Инструктор по физической культуре	2024-2024гг.	Подготовка к восполнению дефицитов
9	Создание рабочей программы по туристско-краеведческому направлению	Рабочая команда	2023г.	Рабочая программа по туристско-краеведческому направлению
10	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) .	Рабочая группа	2023 г.	Документация военно-патриотического клуба
11	Разработка плана создания школьного	Рабочая группа	2024 г.	Утвержденный план работы

	военно-патриотического клуба.			военно-патриотического клуба
12	Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий.	Рабочая группа	2024 г.	Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению
13	Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.	директор школы Сат.А.С.	2024 г.	Приказ о назначении руководителя военно-патриотического клуба
14	Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.	Преподаватель-организатор ОБЖ Монгуш С.С.	2024 г.	Приказ о назначении совета военно-патриотического клуба
15	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.	Администрация школы	2024 г.	Составление сметы
16	Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование бможет использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.	Администрация школы	2024 г.	Договор о заключении о сотрудничестве с организациями
17	Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.	Администрация школы	2024 г.	Изыскание средств для финансирования
17	Обеспечение повышения квалификации	Администрация школы		Подготовка к восполнению

	заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.		2024 г.	дефицитов
<b>Этап реализации</b>				
1	Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Администрация школы	январь 2024 г	Штатное расписание
2	Внесение в план административного контроля мероприятия по контролю деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.	Администрация школы	январь 2024 г.	План работы
3	Проведение мероприятий в соответствии с планом работы.	Советник по воспитанию	2023-2027 уч.год	Отчет работы советника директора по воспитанию
4	Создание школьного пространства «Центр детских инициатив»	Советник по воспитанию	2024-2027 уч.год	Школьное пространство «Центр детских инициатив»
5	Исследовательские работы по туризму и краеведению	Учителя биологии, географии Руководитель школьного музея	2024-2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
6	Туристический слет школы	Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры	2023-2027 уч.год	Пропаганда ЗОЖ Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
7	Создать рабочую программу внеурочной деятельности по туризму и краеведению	Рабочая группа	2023-2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
8	Создать договор по сетевому взаимодействию с организаторами – партнерами муниципального, регионального уровня по туризму и краеведению	Рабочая группа	2024-2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
9	Создать профильные отряды, провести	Инструктор по физической		

	слеты, экскурсии, конкурсы по краеведению и туризму.	культуре Учителя физической культуры РДДМ.	2024-2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
10	27 сентября-Всемирный день туризма Акция «Восхождение на горные вершины Тувы»	Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ	2023-2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
11	Организация экологических троп	Учителя биологии, географии Руководитель школьного музея	2024-2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
12	Проведение занятий клуба в соответствии с планом работы.	Руководитель клуба	2024-2027 уч.год	Реализация работы военно-патриотического клуба
	Проведение мероприятий для учащихся в соответствии с годовым планом.			Отчет работы военно-патриотического клуба
<b>Заключительный этап</b>				
1	Клуб юных туристов	Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ	2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
2	Участие в федеральном проекте «Классная страна»	Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ	2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
3	Реализация программ внеурочной деятельности по туризму и краеведению	Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ	2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
4	Сетевое взаимодействие с организаторами	Инструктор по физической культуре	2027 уч.год	Реализация подпрограммы по

	–партнерами муниципального, регионального уровня	культуре Учителя физической культуры РДДМ		краеведению и туризма
5	Реализация профильных отрядов, слетов, экскурсий, конкурсов по краеведению и туризму.	Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ	2027 уч.год	Реализация подпрограммы по краеведению и туризма
6	Работа военно-патриотического клуба	Руководитель клуба	2027 уч.год.	Реализация работы военно-патриотического клуба