

**Подпрограмма по направлению «Воспитание»
«Туризм и краеведение»
В МБОУСОШ с.Хондергей на 2023-2027 учебный год.**

| | |
|--|--|
| Содержание подпрограммы: | Туризм и краеведение осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско-краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. В школе туристско-краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей. |
| Цель: | Формирование у учащихся мотивации к туристско-краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков. |
| Задачи: | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся; - привитие учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков; <p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепление психического и физического здоровья учащихся; - воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру; - обеспечение социальной адаптации учащихся; - привитие навыков здорового образа жизни. <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование познавательного интереса учащихся; - выработка навыков поисково –исследовательской работы. |
| Формы работы: | Практические, теоретические. Коллективные, групповые, индивидуальные. |
| Основные направления реализации подпрограммы: | В работе воспитания включить обязательные взаимосвязанные формы организации туристской, краеведческой и экскурсионной работы с учащимися , которые входят туристские прогулки, походы, многодневные путешествия и экспедиции, экскурсии и дальние экскурсионные поездки; туристско-краеведческие кружки, секции и клубы; слеты и соревнования; конференции, викторины, конкурсы; туристско-краеведческие игры и вечера; выставки и школьные музеи. |
| Основные принципы реализации: | Освоение окружающего мира по принципу расширяющейся и углубляющейся спирали: от своей семьи и дома — к родному краю и другим регионам Отечества; от созерцания и ознакомления – к научному исследованию действительности. |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Создание круглогодичной системы работы по направлению; Реализация принципа самостоятельности и самоуправления осуществляется через подсистему туристских и краеведческих походов. Функционирование подсистемы воспитательного воздействия: туристско-краеведческих традиций, законов, правил и норм, воспитание на истории, культуре и природе своей Родины. Открытость, гибкость, вариативность системы, демократичность ее построения (доступность любому учителю и ученику). |
| Ожидаемые результаты: | Расширены и систематизированы работы по туристско-краеведческой деятельности в школе. Создан клуб юных туристов и краеведов |
| Срок реализации программы | 1 этап –аналитико-прогностический 2 этап-этап реализации 3 этап-рефлексивный |

Значение целевых показателей реализации программы развития

| № | Наименование показателя | Базовое значение На сентябрь 2023 г. | Период, год. | | | | |
|---|--|---|--------------|------|------|------|------|
| | | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1 | Подпрограмма по направлению «Туризм и краеведение» | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |

План мероприятий по реализации подпрограммы «Краеведение»

| № | Мероприятие | Ответственные | Срок реализации | Результат |
|---------------------------------------|--|--|-----------------|---|
| Аналитико-прогностический этап | | | | |
| 1 | Разработка положения о кадровом резерве | Администрация школы | 2023г. | Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению |
| 2 | Заключение договора с спортивно-туристическими клубами | Администрация школы Инструктор по физической культуре | 2023г. | Выявление дефицитов и разработка плана действий по их устранению |
| 3 | Приобретение личных и групповых снаряжений по туризму | Администрация школы Инструктор по физической культуре | 2024г. | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма. Закупка туристического |

| | | | | |
|------------------------|--|--|------------------|--|
| | | | | оборудования, средств |
| 4 | Прохождение курсов повышения квалификации | Инструктор по физической культуре | 2024-2024гг. | Подготовка к восполнению дефицитов |
| 5 | Создание рабочей программы по туристско-краеведческому направлению | Рабочая команда | 2024г. | Разработка и начало реализации подпрограммы |
| Этап реализации | | | | |
| 1 | Исследовательские работы по туризму и краеведению | Учителя биологии, географии Руководитель школьного музея | 2023-2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 2 | Туристический слет школы | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры | 2023-2027 уч.год | Пропаганда ЗОЖ Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 3 | Создание рабочей программы внеурочной деятельности по туризму и краеведению | Рабочая группа | 2024-2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 4 | Заключение договора по сетевому взаимодействию с организаторами – партнерами муниципального, регионального уровня по туризму и краеведению | Рабочая группа | 2024-2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 5 | Создание профильных отрядов, проведение слетов, экскурсий, конкурсов по краеведению и туризму. | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ, зам по ВППВ. | 2024-2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 6 | 27 сентября-Всемирный день туризма Акция «Восхождение на горные вершины Тувы» | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ | 2023-2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 7 | Организация экологических троп | Учителя биологии, географии | 2024-2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |

| | | | | |
|--------------------------|--|--|-------------|--|
| | | Руководитель школьного музея | | |
| Рефлексивный этап | | | | |
| 1 | Клуб юных туристов | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ | 2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 2 | Участие в федеральном проекте «Классная страна» | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ | 2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 3 | Реализация программ внеурочной деятельности по туризму и краеведению | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ | 2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 4 | Сетевое взаимодействие с организаторами –партнерами муниципального, регионального уровня | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ | 2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |
| 5 | Реализация профильных отрядов, слетов, экскурсий, конкурсов по краеведению и туризму. | Инструктор по физической культуре Учителя физической культуры РДДМ | 2027 уч.год | Реализация подпрограммы по краеведению и туризма |