

<b>Подпрограмма по реализации направления «Школьный климат» В МБОУСОШ с.Хондергей на 2023-2027 учебный год</b>	
<b>Цель</b>	Создание и совершенствование комфортной и безопасной школьной среды.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Реализация условий для развития деятельности психологической службы .</li> <li>3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</li> <li>4. Создание эмоционального благополучия детей и взрослых.</li> </ol>
<b>Основные принципы реализации проекта</b>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие каждого в создании комфортной и безопасной школьной среды;</li> <li>- укрепление связей между семьей и школой;</li> <li>- системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</li> <li>- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий показатель укомплектованности школы кадрами психологической службы.</li> <li>2. Прохождение педагогом-психологом повышения квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.</li> <li>3. Увеличение доли обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.</li> <li>4. Увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы.</li> <li>5. Увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьной среды.</li> <li>6. Увеличение доли педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьной среды.</li> </ol>

<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение уровня профессионального мастерства педагога-психолога и социального педагога.</li> <li>- Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.</li> <li>- Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха.</li> <li>- Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</li> <li>- Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</li> <li>- Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</li> </ul>
------------------------------------	--

### Значения целевых показателей реализации программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на Сентябрь 2023 года	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
Проект «Школьный климат»							
1	Процент укомплектованности ОО кадрами	75%	75%	85%	90%	95%	100%
2	Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	50%	60%	70%	80%	90%	100%
3	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
4	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	75%	75%	80%	85%	90%	100%
5	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	75%	75%	80%	85%	90%	100%
6	Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей.	25%	30%	40%	50%	60%	70%

## План мероприятий по реализации подпрограммы « Школьный климат»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Результаты
<b>Аналитико-прогностический этап</b>				
1	Проведение мониторинга количественного и качественного состава школьного климата	2023г	Зам.директора по УВР, Монгуш Н.Ч	Создан банк данных , проводится работа по его дополнению корректировке.
2	Анализ потребности в введении новых штатных единиц	2024-2026г	Зам.директора по ВР, Монгуш Д.А, Зам.директора по УВР, Монгуш Н.Ч	Создание базы данных при решении вопросов формирования благоприятного школьного климата.
<b>Этап реализации</b>				
1	Повышение уровня информированности родителей по вопросам социально-психологического тестирования	2024-2027 г	Зам. директора по ВР, Педагог-психолог Шойдаа А.С , Социальный педагог Сат.Ч.К	Повышение информированности родителей по вопросам социального тестирования.
3	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	2024-2026 г	Зам.директора по ВР, Монгуш Д.А, Педагог-психолог Шойдаа А.С	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы

4	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	2024-2026 г	Педагог- психолог, классные руководители	Повышение информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся
5	Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов	2024-2026г	Педагог-психолог Шойдаа А.С Социальный педагог Сат.Ч.К	Подготовка к восполнению дефицитов
<b>Рефлексивный этап</b>				
1.	Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах.	2027г	Зам.дирек тора по ВР Монгуш Д.А	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.
2.	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психолога, педагогов	2027г	Педагог-психолог Шойдаа А.С	Количество практик, применяемых для профилактики профессионального выгорания, развития стрессоустойчивости педагогов.