

Информационная справка по итогам мониторинга целевой модели наставничества в МБОУСОШ с. Хондергей за 2023-2024 учебный год

Данный мониторинг реализации Региональной целевой модели наставничества в МБОУСОШ с. Хондергей проводится на основании:

- Приказа Министерства образования Республики Тыва от 13 мая 2022 года № 454/д «Об утверждении Положения о мониторинга эффективности методических служб»

Цель мониторинга – сбор и анализ информации, характеризующей реализацию целевой модели наставничества в МБОУСОШ с. Хондергей

Срок проведения: с 30.10.2024 по 15.11.2024 г.

В ходе мониторинга было выявлено, что в МБОУСОШ с.Хондергей создана нормативная база, регламентирующая реализацию Целевой модели наставничества:

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУСОШ с. Хндергей..
- Программа наставничества МБОУСОШ с. Хондергей.
- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУСОШ с.Хондергей.

В ходе мониторинга было выявлено, что в МБОУСОШ с. Хондергей изданы приказы директора, регламентирующие реализацию Целевой модели наставничества в школе:

- Приказ № 12/2 от 01.09.2023 г..«О назначении наставников».

Результаты реализации наставничества по форме «учитель-учитель»

В 2023-2024 учебном году в МБОУСОШ с. Хондергей реализуют модель наставничества «учитель-учитель»:

- куратор, методист,
- 4 наставника,
- 4 наставляемых.

В школе наставничество по форме «учитель-учитель» реализуется на постоянной основе на протяжении многих лет. Все молодые специалисты и вновь назначенные классные руководители получают наставников. Это позволяет закреплять молодых специалистов в школе.

Наставники и наставляемые встречаются на регулярной основе. Кроме того наставляемые имеют возможность задать интересующие их вопросы и получить консультацию при возникновении такой потребности.

Выводы:

Среди положительных результатов реализации Целевой модели наставничества в МБОУСОШ с. Хондергей необходимо отметить:

1. Создана нормативная база.
2. Создан реестр наставников и наставляемых.
3. Стабильный состав наставников.
4. Стабильные положительные результаты реализации ЦМН.

Переходя к достижениям молодых учителей, можно отметить, что успешная реализация Целевой модели наставничества в МБОУСОШ с.Хондергей способствовала значимому профессиональному росту педагогов, что подтверждается их личными успехами.

Достижения молодых учителей со стажем до 3 лет и до 35 лет в 2023-2024 учебном году:

Донгак С.С-Д, учитель физической культуры (стаж работы 2 года):

1. Удостоена номинации «Учитель — мое призвание» в муниципальном конкурсе «Молодой специалист года-2023»;
2. Подготовила призеров республиканского этапа ВсОШ по физической культуре (февраль 2023 г.);
3. Заняла 2-е место в фестивале открытых уроков «Мой лучший урок» по физкультуре (ноябрь 2023 г.);
4. Команда, где она выступила участницей, завоевала общекомандное 2-е место в кожуунном Слете молодых педагогов и наставников.

Ондар Ш.А., учитель английского языка (стаж работы 2 года)

1. Заняла 3-е место в фестивале открытых уроков по английскому языку (март 2023 г.);
2. Подготовила призера муниципального этапа ВсОШ (2023 г.);
3. Участник проекта «Я — учитель»;
4. В составе команды завоевала общекомандное 2-е место в кожуунном Слете молодых педагогов и наставников.

Шойдаа А.С., педагог-организатор (стаж работы — менее года):

1. Активно включилась в профессиональную деятельность, став участником проекта «Я — учитель»

Сат С.О., учитель истории и обществознания (стаж работы 7 лет):

1. Занял 2-е место в Фестивале открытых уроков по истории;
2. Команда с его участием завоевала общекомандное 2-е место в кожуунном Слете молодых педагогов и наставников;
3. Подготовил 2 победителей и 3 призеров муниципального этапа ВсОШ.

Салчак С.А., учитель русского языка и литературы (стаж работы 11 лет):

1. Завоевала 2-е место в кожуунном этапе конкурса «Учитель года-2023»;
2. Выступила с докладами на региональных научно-практических конференциях:
 1. «Функционирование и развитие русского языка как государственного и языка межнационального общения» (1 декабря 2023 г.);
 2. «Реализация обновленных ФГОС ООО» (2-3 ноября 2023 г.);
3. Подготовила победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ (2023 г.).

Жанцан Ч.Ж., учитель математики (стаж работы 4 года)

1. Выступила с докладом «Использование на уроках математики компьютерной программы GeoGebra» на региональной НПК «Профессиональная деятельность учителя в цифровом образовательном пространстве: проблемы и пути решения» и заняла 2-е место.

Достижения подчеркивают вклад каждого учителя в профессиональное развитие, достижения учеников и успешное участие в конкурсах и конференциях, что свидетельствует о достаточной квалификации молодых учителей и их стремлении к совершенствованию.

Среди недостатков реализации Целевой модели наставничества в школе необходимо отметить:

1. Для реализации наставничества не привлекаются другие образовательные учреждения.

В ходе мониторинга были выявлены возможные пути развития:

1. Трансляция удачного опыта реализации наставничества по форме «учитель-учитель».

В целом, необходимо отметить, что реализация Целевой модели наставничества в МБОУСОШ с.Хондергей проходит в соответствии с нормативными документами, имеет положительные результаты и возможности развития.

В ходе реализации целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в МБОУСОШ с. Хондергей были учтены замечания, выявленные в ходе проведения предыдущего мониторинга. Оценить данную работу можно как «удовлетворительную».