



**Программа наставничества
МБОУ СОШ с. Хондерегай по модели «Учитель-учитель»**

1. Общее положение.

Программа служит эффективным инструментом для поддержки и профессионального роста учителей, одновременно способствуя повышению качества образования в школе.

2. Цели программы:

- Содействие молодым и менее опытным учителям развиваться в профессии.
- Делиться опытом и эффективными методами работы.
- Поддерживать новых учителей в их адаптации к школе.
- Развивать навыки наставников через общение с подопечными.

3. Задачи программы:

- Организация наставнических пар (наставник и наставляемый учитель).
- Формирование индивидуального плана сопровождения для каждого наставляемого.
- Проведение совместных уроков, открытых занятий и методических семинаров.
- Создание условий для профессионального общения учителей.

4. Этапы реализации

Этап 1: Подготовительный

- Определение участников программы (наставников и наставляемых).
- Проведение анализа профессиональных потребностей учителей (анкетирование, собеседование).
- Разработка положений о программе наставничества.

Этап 2: Практический

Разработка индивидуальных планов работы наставников с учителями (включая цели, задачи и ожидаемые результаты).

Организация мероприятий:

- Совместное планирование уроков: обсуждение содержания, целей, методов и приемов.
- Анализ проведенных уроков: разбор сильных сторон и областей для улучшения.
- Методическая поддержка: помощь в подготовке к сложным темам, работе с трудными учащимися.
- Обучение новым технологиям: освоение цифровых инструментов, активных форм обучения и т.д.

Этап 3: Оценочный

Организация рефлексивных встреч (раз в месяц) для обсуждения достижений и трудностей.

Проведение анкетирования или тестирования для наставляемых учителей, чтобы определить динамику их профессионального развития.

Итоговый отчет наставников с выводами и рекомендациями.

5. Ожидаемые результаты

Увеличение доли педагогов, эффективно применяющих современные образовательные технологии.

Повышение качества преподавания в школе.

Установление атмосферы сотрудничества и поддержки в педагогическом коллективе.

6. Формы работы

- Открытые уроки и мастер-классы.
- Совместные обсуждения профессиональной литературы и методических материалов.
- Консультации и индивидуальная работа наставников с учителями.
- Участие в профессиональных конкурсах и проектах.

7. Мониторинг и оценка эффективности

- Ежемесячное обсуждение успехов наставничества на методических объединениях.
- Отслеживание показателей успешности работы учителей (анализ уроков, достижений учеников).

8. Сроки реализации программы: 2024-2025 учебный год